

寒さも少しずつ厳しくなり、冬の訪れを感じる頃となりました。たんぽぽの子どもたちは、学芸会を終え、2学期最後の行事であるマラソン大会に向けて寒さに負けずに走っています。クリスマスにお正月休みと楽しみがいっぱいの12月に向けて「待ちきれない!」といった様子で、毎日ワクワクしながら過ごしています。慌ただしい時期ですが今後ともご理解、ご協力をお願いします。

グループ学習

グループⅠ (住田・麻田)

10月に引き続き、11月もスピーチ活動で自己紹介カード作りに取り組んでいきました。テーマは好きなキャラクターと好きな遊びでした。発表した子に対して、「どれくらいの大きさ?」や「どうやって遊ぶの?」など、より詳しく聞こうと質問する姿が見られます。

11月の製作は、フクロウを作りました。色や表情や姿も、工夫していました。それぞれこだわって作ったフクロウを、ぜひお家で飾ってみてください。



グループⅡ (坂本・菊地)

11月はすごろく作りをメインにすすめました。これまでにしてきたスピーチやクイズをもとに、もっと友だちに聞きたいことやできそうな運動の案を出し合い、オリジナルすごろくを作成中です。自分たちで考えたお題にすることでもっと話したい!もっと聞きたい!と思ってもらえればいいなと思っています。ペアで相談したり、全員で「せーの!」と心を合わせたりといろいろな活動をしています。



グループⅢ (原野・北川)

11月のグループ学習では、タブレットで撮影した写真を用いてかるた作りを行いました。玄関の水槽や、ヤシの木等、校内の気になる所を写真に収め、手書きの絵とは違った良さのあるかるたがたくさんできました。引き続きスピーチ活動も行っていて、感想や質問が見られることが増えました。来月は作ったかるたで実際に遊ぶ活動を予定しています。



グループⅣ (足立・片桐)

11月のグループ学習は、10月に引き続き、オリジナル人生ゲームづくりをメインで行いました。徐々に完成が近づいてきて、「もっとこうしたほうがいいかな?」「ここも考えてみよう!」と友だちと相談しながら進められています。

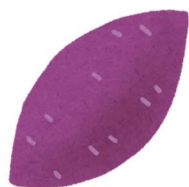
2学期の最後には作った人生ゲームで遊べたらいいなと思っています。ルールや順番を守って、「みんな」で楽しめる人生ゲームを考えてほしいです。また、毎回ウォーミングアップで行っているコグトレ棒も盛り上がっています。1回転キャッチやペアでキャッチなど、いろいろな体の動きや力の調節を体験しています。「できなくて悔しい!」「できなかったことができるようになった!」など、いろいろな感情にも出会っています。

グループⅤ (岡崎・松尾)

11月も引き続きミニゲームに取り組んでいます。マネマネ体操とナンバータッチを行いました。マネマネ体操は、「せいのポン!ポン!」のかけ声でいろいろなポーズをとり、そのポーズをみんなでマネしていくゲームです。ナンバータッチは1~20までのランダムに並べられた数字を素早くタッチしていくゲームです。どちらも楽しく、授業に意欲的に参加できるきっかけとなっています。ディベートもスタートしました。最初のお題は、『遊びにいくなら海か山か』でした。全員が自分の考えを話すことができ、友だちの考えにもしっかり耳を傾けることができました。今度は、どんなお題で、どんな考えが出てくるのでしょうか。楽しみです。



たんぽぽ活動



11月のたんぽぽ活動は、「支援展の制作」と、「さつまいもの試食」をしました。

「さつまいもの試食」では5月に植えたさつまいもを10月に掘り起こし、蒸かしたものを食べました。

「支援展の制作」では、「ミッケ!～池小 Ver.～」を作りました。9グループに分かれて、「教室にあるもの」をテーマに何を作るか高学年を中心に相談しました。そこから個人で1つずつ制作しました。見つけるお題になる作品は、それぞれのグループで相談して決めました。見つけにくそうなものや、似ているものから正しいものを見つけていくものなど、各グループこだわりの代表作品です。ぜひ足を運んで探してみてくださいね。



～お知らせ～

11月のたんぽぽ活動で作成した作品を「第58回池田市特別支援教育展」に出展しています。今年度は「ミッケ～池小 Ver.～」をテーマに学校にあるものをミッケにしました。各グループで作った作品を探せるようになっています。ぜひとも足をお運びください。

日時:令和6年11月27日(水)～12月3日(火)

午前9時より午後5時(平日)、(土日は会場が閉鎖されます)(最終日は午後3時迄)

会場:池田市庁舎 1階ロビー



こんな作品になりました!

お題の代表作品はここ  の封筒の中にありますので、探してみてください。

12月のOT訓練はA:3日(火) B:10日(火)です。