

ぜん 全

しん 進

全員で 進もう!



確かな学び通信
2026.4.16

学ぶ喜び

秦野小学校は、昨年度まで「Our School Project ～すべての人がウェルビーイングな学校をめざして～」を研究主題に掲げ、集団づくりの研究を進めてきました。その中で、子どもたちが学ぶ喜びを感じるために必要なものは何か考えたときに、「PERMA モデル」というものを教えていただきました。これは、ウェルビーイングを高める5つの要素です。学ぶ喜びについて考えたときに、この5つの要素と子どもたちの姿が重なりました。きっと**先生方が授業で大切にされている視点やめざす子どもの姿**が、ここに含まれているのではないのでしょうか。このモデルがすべてではありません。今年度からの研究委託も「学ぶ喜び」が大きなテーマとなっています。「学ぶ喜び」について考える指標の一つになるかと思ったので共有させていただきました!目の前の子どもたちの様子と照らし合わせてみてください!!!

これは、TMとして2年間実践を進めてきて見えた子どもの姿の一例です。例えば「子どもたちが没頭するためにはどんな手立てがいるか」など、この要素を軸に単元づくりを行うことが多いです。

ポジティブな感情

Positive

- ・自ら学習に向かう態度
- ・「～たい」がうまれる活動
- ・課題の発見



みなさんも、**どんな取り組みをして、どんな子どもの姿が見られたか**考えてみてください!

達成

Achievement

- ・考えの形成
- ・考えを受け止めてもらえた経験
- ・学び成長した過程
- ・単元のゴールの成果物



学ぶ喜び
学力の保障

何かへの没頭

Engagement

- ・読書
- ・課題解決の過程
- ・自分の考えを表現



学ぶ意味

Meaning

- ・学びと自分とのつながり
- ・学びと友だちとのつながり
- ・学びと社会とのつながり



他者との関係

Relationship

- ・自分の考えを伝える機会
- ・他者の考えにふれる機会
- ・違いを認め合う場

