



はたのっこ

令和6年12月号
しぶたに学園
池田市立秦野小学校

12
December

さまざま行事が続いた2学期、運動会も学習発表会もより多くの人前で練習の成果を發揮し、よりたくさんの声援や拍手をいただいたことは、子どもたちが成長する、大きな力となりました。ありがとうございました。2日(月)からは、2学期末の個人懇談が始まります。お子様の様子を担任とお話いただき、成長したことを中心に2学期を振り返っていただきたいと思います。また、6年生は9日(月)から、小学校生活最後の宿泊行事である、修学旅行に出発します。平和学習を深めるとともに、楽しい思い出を数多くつくってほしいと思います。



国語

全国学力・学習状況調査の結果について

算数

区分	本校(%)	全国(%)	本校-全国	本校-全国(昨年度)	本校の傾向 △:得意 ▽:苦手	
知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	57.3	64.4	-7.1	4.0	▽▽▽
	(2) 情報の扱い方に関する事項	85.0	86.9	-1.9	-5.5	▽
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	70.8	74.6	-3.8		▽▽
思考力・判断力・表現力	A 話すこと・聞くこと	60.2	59.8	0.4	-1.8	△
	B 書くこと	66.8	68.4	-1.6	-6.9	▽
	C 読むこと	62.2	70.7	-8.5	-4.0	▽▽▽
評価の観点	知識・技能	64.2	69.8	-5.6	1.8	▽▽▽
	思考・判断・表現	62.6	66.0	-3.4	-3.5	▽▽
	主体的に学習に取り組む態度					
問題形式	選択式	67.5	69.9	-2.4	-2.1	▽
	短答式	45.6	59.7	-14.1	5.9	▽▽▽
	記述式	59.7	64.6	-4.9	-2.9	▽▽

区分	本校(%)	全国(%)	本校-全国	本校-全国(昨年度)	本校の傾向 △:得意 ▽:苦手	
学習指導要領の領域	A 数と計算	65.3	66.0	-0.7	-2.3	▽
	B 図形	62.4	66.3	-3.9	-3.5	▽▽
	C 変化と関係	48.1	51.7	-3.6	-0.6	▽▽
	D データの活用	57.1	61.8	-4.7	0.1	▽▽
評価の観点	知識・技能	70.8	72.8	-2.0	-1.0	▽
	思考・判断・表現	47.2	51.4	-4.2	-3.7	▽▽
	主体的に学習に取り組む態度					
問題形式	選択式	74.9	75.3	-0.4	-1.8	▽
	短答式	58.9	62.0	-3.1	-1.6	▽▽
	記述式	45.1	51.0	-5.9	-3.7	▽▽▽

平均正答率: 本校63.0% 全国67.7%

本校60.0% 全国63.4%

4月に実施された全国学力・学習状況調査(対象:6年生)について、本校の平均正答率は、国語も算数も全国平均を下回りました。以下、概要をお伝えするとともに、結果については、教育指導の充実や授業改善に努めてまいります。

国語	知識及び技能のうち、言葉の特徴や使い方に関する事項では、全国平均よりも7%下回っていた。特に正しい漢字を書く問題での正答率が低い。話すこと・聞くことでは、本校の特別活動の取組みが国語の学習にいかされていることが分かった。交流の様子から、発言の意図や根拠がどこにあるか、伝え方をどのように工夫しているかなどが問われる問題のどれもが全国平均を上回り、学級会で自然と児童が実践しているものが国語の話す・聞く、の力として身につけているといえる。読むことに関する事項では、文章がどのような構造になっているか、どのような内容が書かれているかを把握する力、文章の内容や形式に着目して読み、目的に応じて必要な情報を見付けることや、書かれていること、あるいは書かれていないことについて具体的に想像する力が系統的に身につけていないと考える。今年度より、秦野小学校では、特別活動とともに国語の研究にも取り組んでいる。自分の気持ちや考えを、自分の言葉で表現する力の育成をめざして研究をスタートした。今回の読むことで問われた力はまさに秦野小学校が育てたい力であった。まずは、学校全体で国語の単元構成をある程度統一し、系統的につけたい力が積みあがるよう、TMを中心として各学年での教材研究を進めていく。
算数	16問中13問と全体的に全国平均を下回る結果だった。その結果を領域別に見ていくと計算領域に関しては、全国平均より3%以上高い正答率であり、短い問題文や基礎的な計算はしっかり解くことができることが分かる。しかし、設問2以降から、問題文が長くなり学校で実施するテストとは違う様式であることもあり、経験不足も伴って全国平均を下回る結果になっている。また、正答率が低い問題の中には、教科書に出てきて一度はみたことがあるような問題が多かった。そのことから、教科書の内容をきちんと理解できていない児童が多いことが分かる。年間の時数は限られているが、子どもの習熟度を鑑みて授業の進度を工夫し、授業開始の5分間で子どもに習熟させる時間を持つなど学校全体でできることを検討していく必要がある。
質問紙調査	1日にテレビゲームをやる時間が4時間以上と多い児童がいる一方2時間より少ない児童も多い。曜日に関わらず、1日の家庭学習の時間が3時間以上と長い児童がいる一方、30分より少ない児童の方が多い。家庭での過ごし方の違いや学習時間の差が非常に大きい。国語、算数、理科の教科書についての問いでは、全国平均を少し下回る回答が多かった。3教科とも苦手意識をもっている児童が多い。その時の学習内容がわかってもし別のことに活用しようとしていたり、違う解き方を考えようとしていたりする意欲が出ない児童が多い。既習学習がそれぞれぶつ切れになっている可能性がある。これまでの学習をふりかえり、復習の時間も取りながら進める必要がある。一方、英語は前向きな回答をしている児童が多かった。学級活動についての問いでは、全国平均を下回る回答が出た。「学級活動」に特別活動での話し合いがふくまれていることを理解していない児童もいるかもしれないが、特別活動の研究をしている本校で1年生から過ごしてきている児童の回答が全国平均より低いことは、重く受け止めなければならぬ。先生から認められていると感じている児童が多く、自分にはよいところがあると答えた児童も多い。教師が児童一人ひとりと向き合い、それぞれに適切な声かけをしていることが児童の自尊感情をあげることにつながっていることが分かる。

		主な予定	支援教育展 12/3	キッズ
1	日			
2	月	個人懇談① 13:40 下校		
3	火	3年社会見学(消防署) SC来校日		
4	水	A日課個人懇談② 13:40 下校 はたのっこタイム		○
5	木	個人懇談③ 13:40 下校		
6	金	個人懇談④ 13:40 下校		
7	土			
8	日			
9	月	6年修学旅行(広島・四国方面)1日目		
10	火	6年修学旅行(広島・四国方面)2日目 学校納入金振込日 SC来校日		
11	水	A日課 6年修学旅行(広島・四国方面)3日目		○
12	木	A日課 6年3時間目から登校		
13	金	2年出前授業(体操教室)		
14	土	子ども会お楽しみ会		
15	日			
16	月			
17	火	1年 OSP「身体づくり教室」 SC来校日		
18	水	A日課児童集会 クラブ		
19	木	2年出前授業(体操教室)		
20	金	5年校外学習 6年出前授業 学校納入金振替日		
21	土	PTA 実行委員会9:00 学校協議会11:00		
22	日			
23	月	大掃除 給食最終日 4時間授業 13:40下校		
24	火	終業式 11:40下校		
25	水	冬休み～1月7日		
26	木			
27	金			
28	土	学校閉庁日～1月3日		
29	日			



※ SC(スクールカウンセラー)との面談をご希望の方は、事前に予約をしてください。

<1月の主な予定>

8日(水)始業式・集団下校 9日(木)12:30下校 10日(金)給食開始 小小交流(2年) 13:40 下校
 14日(月)6年体験入学 17日(金)地震避難訓練
 20日(月)2年出前授業(1276座) 29日(水)クラブ 31日(金)公開授業研究会
 マラソン記録会については1月下旬に学年毎に実施予定です。詳しい日程については、学年便り冬休み号でお知らせ
 します。