



北豊島小学校

校長室だより

第 12 号

令和6(2024)年11月14日



「やさしく豊かな心を持ち、共に学び、共に育つ 北小っ子」に！

学習発表会 がんばりました！

11月5日(火)児童鑑賞日、9日(土)保護者鑑賞日と、学習発表会を実施しました。今年度、保護者の方々には発表学年・クラブの観覧を優先(前列での観覧)とするものの、すべての学年・クラブの発表を観覧していただけるようにしました。他の学年の発表の様子を見ていただき、発達段階による表現活動の成長を感じてもらえればと思いました。



これまで練習の様子を見てきました。練習を重ねるごとに、子どもたちはできることが増え、歌声や動きがよくなっていくことがよくわかりました。もちろん、学習発表会当日が一番のできてした！

5、6年生のみなさんの会場設営と片付け、学芸委員会、放送委員会のみなさんの運営など、子どもたちも学習発表会を支えてくれました。

同じ学年・学級の友だちと声を合わせ、音を合わせ、動きを合わせ、一つのを創り上げていく楽しさやうれしさを感じてくれたらうれしいなと思っています。



1年生 群読・合奏・斉唱「今、ぼくたち、わたしたちにできること」

はじめての学習発表会でした。「ひらがな」「鍵盤ハーモニカ」とはじめてなことがいっぱいな1年生。聞いていて、楽しく元気になる群読、歌声でした。友だちと音をあわせて練習してきた合奏もがんばっていました。



2年生 劇「32.5ページ」

不思議な世界「まなばん王国」での様子が、とてもテンポよく表現されていました。場面ごとの入れ替わりや役割分担もうまくできました。練習を重ねるごとに、セリフや動きをうまく表現できるようになってきました。



金管クラブ 合奏「届けよう!すてきな音」

朝練や休み時間、休みの日など、練習をがんばってきた成果がでました。発表を重ねるたびに、演奏の幅が広がり、ステージでの自信と余裕も感じられました。もっと聞いてみたくなる演奏でした。



ダンスクラブ ダンス「ダンスクラブジャンボリー！」

学年をまたいで、自分たちで振り付けを考えたり、教えあったりしながら練習を続ける難しさがあったと思います。題名の通り、みんなで楽しく陽気な踊りで、見ている側も心がわくわくしました!



3年生 リコーダー奏・斉唱・合奏

「かなでよう、すてきな音を～リズムと元気を合わせて～」

たくさんの楽器に目を輝かせ、積極的に練習に取り組んできました。練習を通して、自信をもって自分の役割に取り組んでいる様子がたくさんうかがえました。3年生らしい元気いっぱいの演奏や合唱となりました。



5年生 リコーダー奏・合唱・合奏「いざいこう!冒険の旅へ!!」

連合音楽会に続いての本番となりました。いくつかの舞台を通して、音の重なりを大切にした歌声となってきました。リコーダー奏・合奏では、心を一つにした美しい旋律や、ダイナミックな演奏を楽しませてもらいました。



4年生 劇「何でも引き受け株式会社」

宿題や家の手伝い…身近なできごとを通じての場面転換があり、物語に引き込まれました。練習を重ねるごとに、一人ひとりの表現がとてもうまくなってきました。大切なものは何かを、一緒に考えることができました。



6年生 劇「人生メモリー」

日々の学校生活の中で起こりそうな題材を、うまく表現していきました。チームに分かれて、自分たちで表現方法を考え、練習を重ねるたびに、劇が完成されていく様子がよくわかりました。「自分の気持ちに正直に生きる」をテーマにうまくつながり、小学校生活最後の学習発表会として盛り上がった劇となりました。さすが、6年生でした！



■片付けでは、PTA 実行委員のみなさんをはじめ、多くの保護者の方に大変お世話になりました。ありがとうございました。

「連合音楽会」に5年生が出演



11月7日午後から、4年生がアゼリアホールで行われた連合音楽会に参加しました。市内の小学生がお互いに発表し、聞き合いました。北豊島小の5年生は、学習

発表会において練習してきたリコーダー奏「グリースリーブスⅢ」と合唱「カリブ夢の旅」を披露しました。北豊島小の子どもたちの演奏と歌声は、とてもきれいにホールいっぱいに響いていました。

「連合美術展」での展示

11月8日から10日まで中央公民館で、「連合美術展」が開催されました。池田市内の各小学校・義務教育学校より、1年生から6年生の図工作品が集められ掲示されました。各校の子どもたちの力作を見ることができました。





池田市立北豊島小学校
4年生
題材名 木々を見つめて
時間数 8時間



池田市立北豊島小学校
5年生
題材名 私たちが見た西洋絵画
時間数 8時間



池田市立北豊島小学校
6年生
題材名 浮世絵
時間数 9時間