

「わたし」がいる学び

子どもの当事者性を育てる授業デザイン

池田市立石橋小学校

公開研究会 2026

2026年

11月27日 金

12:00～受付開始

〇〇とつながって

どうして?

やってみたい!

私はこう思う

わかった!

でも...?

なるほど!

もっと知りたい!

そうか!

公開授業 12:35-13:20

全 19 学級 公開授業

記念演奏 12:10-



吹奏楽部演奏

全国大会4年連続出場!

総勢約120名 迫力の大合奏

1 年生

01 1組 国語 小山真史
自動車図鑑をつくらう

02 2組 外国語活動 松尾亮佑
えいごの「りずむ」を
たのしもう

03 3組 国語 池野由紀
なりきってようもう

2 年生

04 1組 生活 丸山敬子
あそんで 作って
くふうして

05 2組 国語 福田亘基
あきが いっぱい
-見つけた秋をクイズにして
つたえよう-

06 3組 国語 山下百合子
組み立てを考えて、
お話を書こう

3 年生

07 1組 理科 平岩仁香
電気で明かりをつけよう

08 2組 社会 岩田一希
安全な暮らしを守る

09 3組 算数 中田菜都紀
円と球

4 年生

10 1組 算数 岡祐樹
垂直、平行と四角形

11 2組 社会 田中優人
受けつがれてきた
祭りや行事

12 3組 算数 梶原さなえ
分数をくわしく調べよう

5 年生

13 1組 算数 南誠貴
単位量あたりの大きさ
速さ

14 2組 国語 下野茜
やなせたかし
-アンパンマンの勇気

15 3組 国語 辻本凌太
やなせたかし
-アンパンマンの勇気

6 年生

16 1組 理科 吉川真夢
大地のつくりと変化

17 2組 国語 大江元輝
ばくのブック・ウーマン

18 3組 国語 遠藤飛鳥
『鳥獣戯画』を読む

19 4組 算数 壁谷有紀
並べ方と組み合わせ方

提案授業 13:30-14:15

分科会 14:30-15:15

全体会

15:25-16:50

記念講演(対談)

15:40-16:50



石井英真 先生
京都大学
教授



政二亮介 先生
富山市立堀川小学校
教頭

コーディネーター: 河合啓志 先生 池田市立緑丘小学校 校長

国語部会

3年生 大西祥平

「三年とうげ」

分科会講師 河合啓志 先生
(池田市立緑丘小学校 校長)

算数部会

1年生 池田帆美

「ひきざん」

分科会講師 内村衛 先生
(池田市立石橋南小学校 教頭)

情報部会(社会)

6年生 田中雄大

「昭和100年」

～明治・昭和の選択から「これから」を考える～
分科会講師 政二亮介 先生
(富山市立堀川小学校 教頭)

支援教育部会

2年生 尼子未希

「自分のことを知ろう」

分科会講師 中島陽子 先生
(大阪府立豊中支援学校 教諭)

その子らしさと その教科らしさ

わたしは歴史が好きで家でよく日本の歴史の本を読んでいるけれど、今までは特に何も考えず読んでいました。でも、今日の授業で友だちの話を聞いて、歴史の本を何も考えずに読むのではなく、「これは本当にこうだったのかな?」「本当にみんなが幸せだと思っていたのかな?」と思いながら読み直してみようと思いました。

(子どものふりかえりより)

研究部長 田中雄大

子どもたちの学びは本当に豊かです。「授業が学びへの入り口」子どもたちの言葉には全て意味があります。その言葉に表れる「その子らしさ」と「その教科らしさ」を育てていくことが、子どもの当事者性を育むこと、つまり「わたし」がいる学びへとつながるのではないかと考え、今年度研究がスタートしました。そのための具体的な手立てを提案します。忌憚のないご意見をいただき、石橋小学校の公開研究会が、共に教育について考える機会になれば幸いです。

参加申し込み
はこちら



参加費無料