

令和6年10月吉日

大阪府・各市町村教育委員会教育長 様
各 学 校 園 長 様
各 教 育 関 係 者 様

し ぶ た に 学 園
池田市立五月丘小学校
校 長 大 谷 淑 子

池田市教育委員会「子どもの豊かな育ち」研究推進委託事業
令和6年度 公開授業研究会のご案内<第2次案内>

対話を通して深く学ぶ子どもの育成

清秋の候、皆様方にはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

さて、本校では池田市教育委員会「子どもの豊かな育ち」研究推進委託事業の指定を受け、子どもたちの主体的・対話的で深い学びの実現のために、上記の研究テーマをもとに、「国語」「算数」「支援」3つの柱を中心に、対話についての研究をすすめてまいりました。このたび、下記の要領で、これまでの研究の一端を公開授業というかたちで発表させていただくことになりました。

つきましては、何かとご多用のこととは存じますが、ぜひご参会いただき、ご指導・ご助言を賜りますようお願い申し上げます。

記

1. 日 時 令和6年12月2日(月) 13時20分～17時00分

2. 場 所 池田市立五月丘小学校

〒563-0029 池田市五月丘2丁目3-1

(最寄り駅:阪急宝塚線池田駅より、阪急バス4番乗り場「五月丘小学校前」下車すぐ)

3. 講 師

国語	水戸部 修治	先生	(京都女子大学)
算数	渡辺 信行	先生	(同志社小学校)
支援	宇城 恵太	先生	(府立箕面支援学校)
	高橋 元	先生	(府立箕面支援学校)

4. 時 程

13:05	13:20	14:05	14:15	15:00	15:15	15:45	15:55	17:00
受付	公開授業Ⅰ	休憩	公開授業Ⅱ	移動	全体会 【研究報告】	移動	分科会	

公開授業 I (13:20~14:05)

教室	教科	単元名(教材名)	授業者
1年1組	国語	「本をしようかいしよう」～たぬきの糸車～	豊田哲雄
2年2組		「登場人物がもらって喜ぶお手紙を書こう」～おちば～	堀田涼真
3年1組		「読書郵便を書こう」～三年とうげ～	浅田絵美
1年2組	算数	どんなけいさんになるのかな	吉本悠生奈
2年1組		九九をつくろう	松岡賢
3年2組		まるい形を調べよう	板垣妃香
たんぽぽ	自立活動	「動いて話して楽しもう」	音田夢可 谷尾麻知子 豊田真規子

公開授業 II (14:15~15:00)

教室	教科	単元名(教材名)	授業者
4年1組	国語	「魅力的な本の帯を作ろう」～友情のかべ新聞～	山田晃大
5年1組		「Library NAVI で伝記を紹介しよう」～やなせたかし-アンパンマンの勇気-～	松岡篤子
6年1組		「ブックトークで翻訳作品を紹介しよう」～ぼくのブックウーマン～	藤史郎
4年2組	算数	分数をくわしく調べよう	渡辺満理奈
5年2組		単位量あたりの大きさ～台風が進むのにかかる時間～	池永佳代
6年2組		比例の関係をくわしく調べよう	石見恵子

全体会 (15:15~15:45)

【研究報告】

①挨拶

②研究報告(各部長より)

③質疑応答

分科会 (15:55~17:00)

国語	算数	支援
水戸部 修治 先生(京都女子大学)	渡辺 信行 先生(同志社小学校)	宇城 恵太 先生(府立箕面支援学校) 高橋 元 先生(府立箕面支援学校)
【部会テーマ】 「単元を貫く問いをもち、見直しをもって意欲的に学習に取り組む子どもの育成」 ～対話を通して深く学ぶ国語科の指導～	【部会テーマ】 「主体的に考え、学び合う子どもの育成 『どうして?』『なぜだろう?』の問いを大切に」 ～対話を通して深く学ぶ算数科の指導～	【部会テーマ】 「友だちの話を聞こうとする子、 自分の考えを伝えようとする子の育成」 ～対話を通して深く学ぶ自立活動の指導～

【主体的に学び合い、対話を通して深く学ぶ子ども】

教材との対話を通して

- ▶ 教材の面白さに気付く
- ▶ 教科の見方・考え方を働かせる
- ▶ 見直しをもって意欲的に学ぶ

他者との対話を通して

- ▶ 新たな考えを知り、自分の考えを広げる
- ▶ 自分の考えをより深める
- ▶ 協働して課題解決方法を考える

自己との対話を通して

- ▶ 自分の考えを再構築する
- ▶ 自分の学びをより客観的に捉える
- ▶ 自分の生活と結び付けて、活かせる場面を考える

右の QR コードを読み取り、お申し込みください。

お申し込みは、11月26日(火)までお願いいたします。

※当日受付も可能です。指導案は当日 QR コードによりデータで配布します。



公開授業研究会申し込み