

中学校区を 1 つの学園として 9 年間の学びを貫く池田市版小中一貫教育



しぶたに学園

学園目標とめざす児童・生徒像

「仲間とともにつながる しぶたにっ子 ～学びを・心を・夢を～」



- ◎ 自ら考え、ともに学ぶ子ども
- ◎ 心豊かで健やかな子ども
- ◎ 地域を愛し、夢と志にあふれる子ども



秦野小学校

学校教育目標

Our School はたの～since1875
— 秦小社会で自立・共生の多様な経験を —

五月丘小学校

学校教育目標

- ・ 生命と人権を大切にし、ともに育ち、心豊かに、未来社会でたくましく生きる子どもを育成する。
- ・ 自ら学び、自ら考え、正しく判断し行動する能力や態度を身につけた子どもを育成する。



緑丘小学校

学校教育目標

自ら学び、心豊かで、
たくましく生きる子どもの育成

渋谷中学校

学校教育目標

人権の尊重を基盤とし、創造性豊かな、
調和のある人間形成をめざす



しぶたに学園で重ねる学び



秦野小学校

Our School Project
～ すべての人がウェルビーイングな学校をめざして～

学校を社会と捉え、自立と共生をめざして多様な“であい”を経験する特別活動を中心に実践研究をすすめています。

五月丘小学校

『対話』を通して深く学ぶ子どもの育成

「教材との対話」「他者との対話」「自己との対話」の3つを通して、子どもたちの主体的で対話的で深い学びを体現するための研究を進めています。



緑丘小学校

子どもの発想力を高めるPBL型学習を取り入れた授業デザイン

これまで培ってきた探究的な学習（TNQサイクル）を活かしながら、子ども主体で未来を創る力を伸ばすPBL型学習（問題解決型学習）に取り組んでいます。



渋谷中学校

多様な考えを享受し、仲間と共に高めあえる集団の育成
～ 生徒主体の授業へ～

生徒が義務教育を終えた後も、「自ら学び続けていく、人とつながり合える、目標を決めて、行動していく力」の習得をめざしています。そのため、「自己決定」、「協働の大切さ」、「学びの軌跡」を意識した授業づくりをおこなっています。



仲間と共に高めあえる集団の育成



2年生 モンゴルの暮らしと民族音楽を体感学習

学園の小学校2年生が緑丘小学校に集まり、国語の教材「スーホの白い馬」の学習の発展として、馬頭琴の演奏や、モンゴルの方のお話を一緒に聞くことで学ぶ場を共有し、しぶたに学園の仲間としての意識を高めています。

4年生 ハッピー・テン 1/2成人式

学園の小学校4年生が秦野小学校に集まり、10歳を祝うと共に3小学校の児童が混合班に分かれて、それぞれの学校クイズなどで交流をしています。また学園のキャラクター「しぶたん」からお祝いのファイルを受け取りました。



5年生 「みんなで楽しめ！ しぶたに学園フェスティバル5」

学園の小学校5年生が秦野小学校に集まり「しぶたに学園フェスティバル5」と銘打って、体育館全面を使って一緒にゲームや玉入れをしました。3小学校の壁を取り除きお互いを知り、学園の仲間として中学校卒業まで良い関係づくりができるよう目ざしています。

6年生 中学校体験入学時に3小で交流

小学校の6年間で、すでに何度も交流の機会を持っていますが、中学校入学前の時期に改めてそれぞれの学校・学年の様子や6年間で学んできたことを交流することで、お互いを知り、入学前の不安を取り除くとともに、中学校入学後もより良い友だち関係を築くことができるきっかけを目的として行っています。



6年生と中学1年生

中学校体験入学時に交流

中学校体験入学が、授業見学やクラブ見学だけでなく、中学校入学後に2年間共に中学校生活をおくる小学校6年生と中学校1年生が交流をして、中学生活への希望や期待を高めるとともに、SST(ソーシャルスキル・トレーニング)の学習の機会とも捉え、「あいさつ」「自己紹介」のスキルを身につける機会となりました。



しぶたに学園の特色ある取り組み

児童・生徒交流会

中学校の生徒会と小学校の計画委員が直接交流をし、どうすれば学園全体が良くなるかを話し合っています。



あいさつ運動

小学校のあいさつ運動・募金活動に、中学校の生徒会執行部のメンバーも一緒に正門に立ち、交流しています。



花いっぱいプロジェクト

地域の方と連携して校内で児童・生徒が花を育てています。出荷式では多くの地域の方に来ていただき、花を贈っています。



研究活動の交流

学園の教職員全員が集まり、それぞれの学校の研究部長から自校の研究活動の様子を報告し、交流をしています。



地域との連携

しぶたに学園の児童・生徒が、地域コミュニティの催し物のお手伝いをしたり、出演者として参加したりして、地域との交流を大切にしています。



Withの日各部会

学園の小中学校の教職員と一緒に研修をしたり、10の部会に分かれてより良い授業に向けての研究や、児童・生徒の集団の質を高める研究をしています。



池田市教育委員会より

「教育のまち池田」が描く Well-being

学ぶ喜びを柱とした

学習者主体の教育観を池田全体で共有

し

教育の力で

幸せな池田の未来像を描いていきます

そのための
重点施策として…



すべての中学校区を **1** つの学園として
学びでつながり合う **一貫教育** を推進します

幼児期の学びの芽生えを根幹に、子どもの学びのつながりを途切れさせることがないよう、縦の系統性と学びの連続性を重視するとともに、地域の中にある学園として横のつながりを大切にしたい一貫教育を進めていきます。

