



池田市立緑丘小学校

PBLとは・・・

Project/Problem・・・計画、企画、課題、問題
Based・・・～を基にした
Learning・・・学習、学び

本校では、課題や問題の解決に向けて
考えを出し合いながら、学習を進めています。

本校研究について

子どもたちが自ら教材に向き合い、
友達と語り合うことで学びを深めてほ
しい。そのためには、子どもたちの生
活や夢に結び付くプロジェクトを設定
し、課題解決的に学習をすすめること
で、子どもたちが面白いと
感じる授業を創造すること
を目指しています。

研究部長 上藤 洋



15:55～17:00

講演

大阪青山大学 准教授

服部太先生

テーマ「学ぶ楽しさを
感じる授業デザイン」

「わかったつもりをこわしてあげる」

知的好奇心が主体的に学びを進めるエンジン
となります。教師には子どもたちが見えていな
い観点や視点を見極める力が必要です。そして、
「知的好奇心をくすぐる? (ハテナ)」として子どもたちに
提示することで、問いが芽生え、子どもたちの主体的な
学びにつながります。(これまでの服部太先生の話から研究部が学んだこと)

13:10～13:55

全学級公開



学ぶ楽しさを存分に。

OPEN CLASS STUDY SESSION 2025 池田市立緑丘小学校 公開授業研究会

子どもの発想力を高める
PBL型の学習を取り入れた授業デザイン

1-2 南幸 佳音
道徳
二わの小鳥

2-2 松元 直輝
生活
わたしの名前

1-1 岸本 優夏
国語
動物の赤ちゃん

3-1 神谷 夏実
道徳
思いをこめて

5-1 上藤 洋
社会
環境とわたしたちの暮らし

3-2 中川 雅子
国語
ありの行列

4-2 国領 一樹
道徳
いのりの手

5-3 井上 理穂
社会
森林とわたしたちの暮らし

6-1 酒井 宏彰
国語
海の命

5-2 丹下 涼輔
道徳
銀のしょく台

6-2 桑山 美季
社会
世界の中の日本とわたしたち

4-1 有村 章子
英語
What do you want?

2-1 田中 里奈
音楽
たまごのからをつけたひなりのパレエ

6-3 濱田真樹子
理科
発電と電気の利用

14:10～14:55

提案授業 + 分科会

15:05～15:45

国語

道徳

6年3組
授業者 寺島 均

ブランコ乗りとピエロ

指導助言
大阪教育大学附属池田小学校
石光政徳先生

社会

4年1組
授業者 鈴木 雅忠

**包丁づくりの
さかなな堺市**

大阪青山大学
服部太先生

国語

2年1組
授業者 入江 麻子

ロボット

池田市教育委員会
和泉綾子先生