

令和7年度
教育課程特例校における特別の教育課程
【実施状況報告】

池田市立 神田小学校

1. 概要

池田市では平成16年3月に構造改革特別区域計画の認定を受け、「教育のまち池田」特区に取り組んできました。市立小学校全学年に「英語活動」を教科として導入（全学年年間35時間）し、平成18年度より全小学校で実施してきました。

平成20年7月より「構造改革特別区域研究開発学校」規制の特例措置が全国展開されたことにより、本市の特例認定は取り消され、文部科学省の「教育課程特例校」指定に移行し、これまでの特区内容の教育課程を継続実施しています。

平成25年度に「教育課程特例校」の実施期間の終了を迎えましたが、平成26年度以降も継続を申請し、1～4年生における「英語活動」の授業を実施しました。

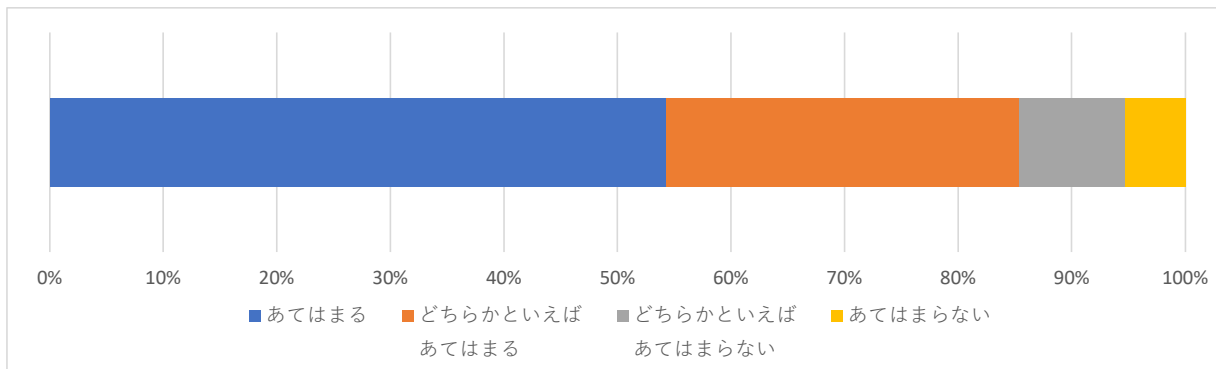
新学習指導要領への移行に伴い、「英語活動」は引き続き1・2年生で実施し、幼稚園、小・中・義務教育学校での継続的な英語学習をすすめています。

この1・2年生の「英語活動」は生活科の時間を活用して年間15時間実施しています。内容としては主に英語のリズムや音に慣れ親しむ活動を重点にし、挨拶や動作、身の回りのものを表す単語を題材にした活動を取り入れています。早期の段階から英語に触れることで、ことばや文化に対する関心を高め、正しく理解し、国際社会で生きる力を育成することをねらいとしています。中学年からの外国語活動、高学年からの外国語科への学びの連続性を意識して指導にあたっています。

2. 児童アンケートの結果

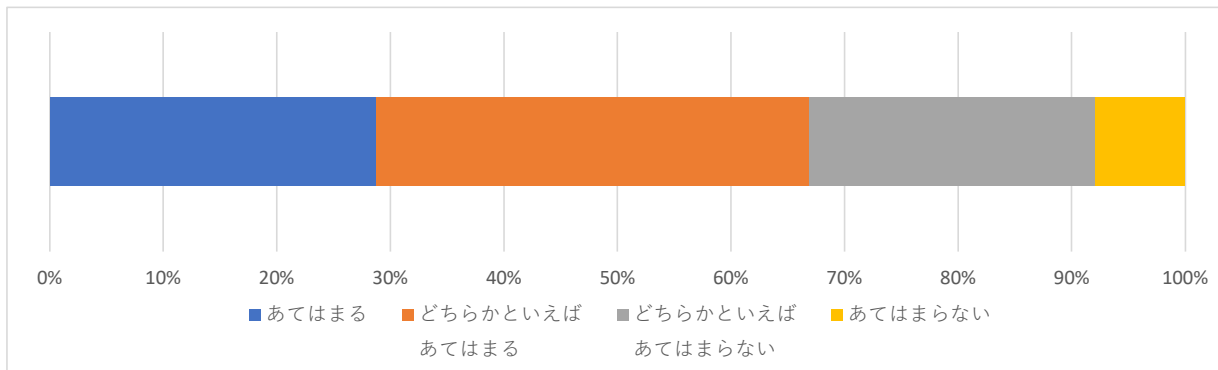
① 英語の勉強は好きだ。

	あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらかといえば あてはまらない	あてはまらない
1年生	46	23	9	5
2年生	36	24	5	3
合計	82	47	14	8



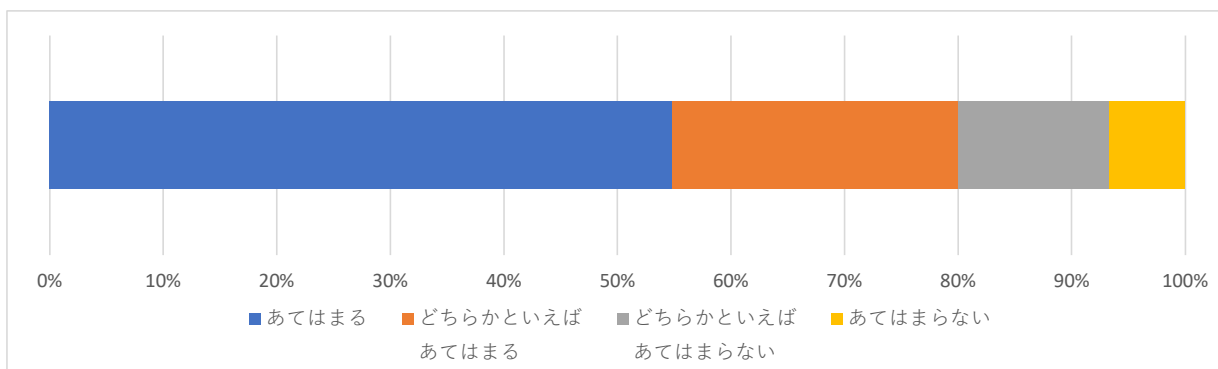
② 英語の授業はよくわかる。

	あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらかといえば あてはまらない	あてはまらない
1年生	24	25	21	6
2年生	16	28	14	5
合計	40	53	35	11



③ 外国の人と英語を使って話せるようになりたい。

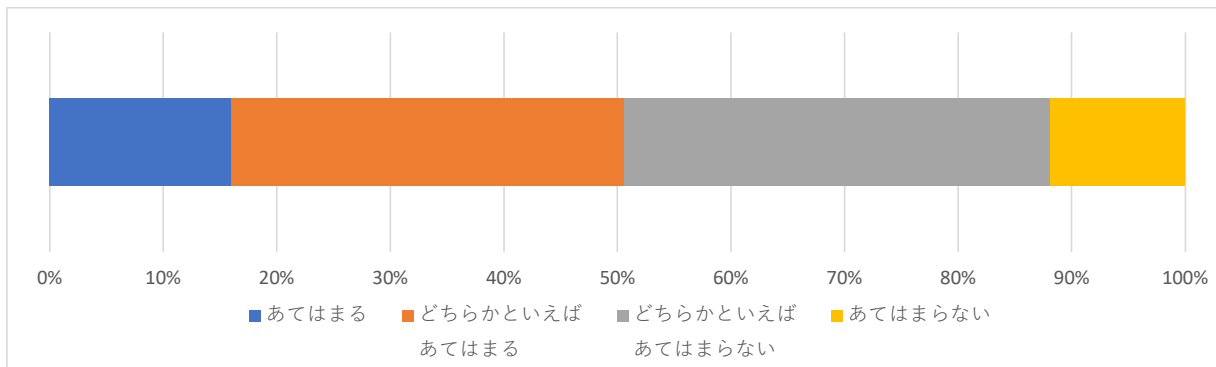
	あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらかといえば あてはまらない	あてはまらない
1年生	41	15	12	7
2年生	33	19	6	2
合計	74	34	18	9



3. 保護者アンケートの結果

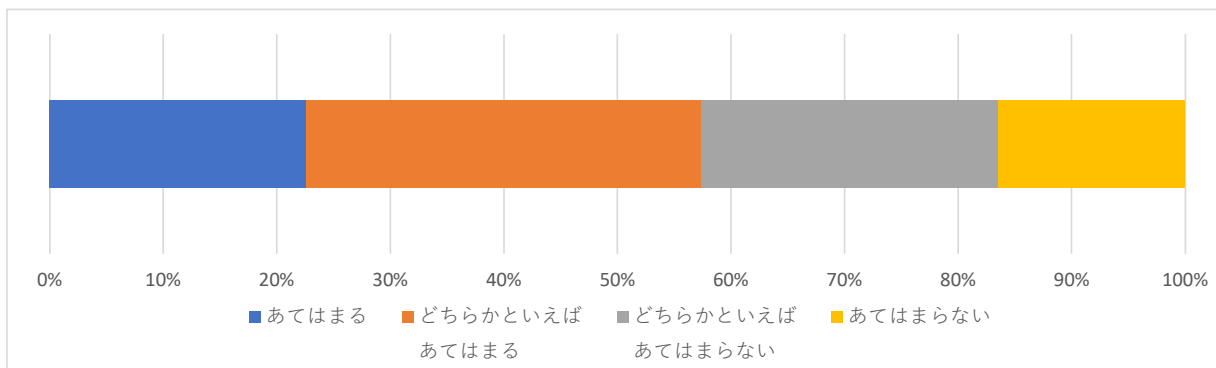
① 英語の授業を通して、お子様の英語学習に対する態度や英語を運用する知識・技能の向上を感じましたか。

	あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらかといえば あてはまらない	あてはまらない
合計	54	117	127	40



② 英語の授業のことを家庭で話題にしますか

	あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらかといえば あてはまらない	あてはまらない
合計	77	118	89	56



4. 学校関係者からの意見

- ・外国の人と話せるようになりたいという肯定的回答が多く、特に低学年ではALTの先生と休み時間に自分から話をする児童が多い。外国語でコミュニケーションをとろうとすることで、英語に親しみ、自然と言葉を覚えることができている。
- ・英語を使う場面が日常的に増えることでさらに英語に親しめるので、英語を使いたくなるような「必然性」のある場面を設定すると良いと考えている。
- ・外国籍の児童が増えてきている。英語活動を通して、言語だけでなく文化にもふれられるような機会を増やすことで、多様性を受入れ、ともに学ぶ姿勢が育っていくと考える。

5. 今後に向けて

1・2年生の英語活動は、年間15回実施している。毎回の授業では、単語や表現を定着させるというよりも、児童が英語に親しみ、楽しく学ぶことを大切にしている。ALTとのかかわりを通して、生きた英語に触れる機会を増やすことで、英語への苦手意識をなくし興味・関心を高めたり、コミュニケーションを楽しむ姿勢を育てたりすることをねらいとしている。

また、授業では、ICT機器を活用しながら授業内で発話する機会を増やしている。引き続き、ICT機器を効果的に活用しながら、一人ひとりが自分のペースで主体的に学習したり、英語を伝える意欲を高めたりできるようにしていきたい。