

池中だより



令和7（2025）年12月24日 第10号
いけだ学園 池田市立池田中学校
校長 磯村 悟史
〒563-0027 池田市上池田 1-6-17
TEL：072(751)4187 FAX：072(751)4297



1月の主な行事予定

よいお年をお迎えください

今年も残すところあとわずか、今日で長かった2学期が終了しました。中学校にとって2学期は、多くの行事が行われ各学年の中心の学期となります。また、上級生の役割を下級生が引き継ぐ、大切な節目の時期でもありました。

池田中学校でも部活動や生徒会活動の中心が1・2年生にバトンタッチされました。これから1・2年生は、各行事の中心としての自覚を持ち、徐々にじっくりと活動できる基盤ができていくものと思います。

一方、3年生は、これまでの学校生活で得られた達成感や自信をもとに、進路の実現に向けて着実に努力しているように思います。校長面談では、3年生に「池中3年間で1番の思い出は？」の質問の回答は、体育祭や修学旅行、2年生の職場体験など、多くの生徒が学校行事を答えてくれます。また、何気ない学校での休み時間がとても好きという生徒もいます。

学校行事の意義や大切さ、また居心地のいい学校生活の大切さを改めて実感しています。

ご家庭でも、ぜひ2学期の生活を振り返り、成長した子どもの姿を見つけ、努力の成果を認めて頂きたいと思います。

2学期を終えるにあたり、保護者・地域の皆様のご理解・ご協力に、改めて感謝申し上げます。

寄贈して頂きました！



この度、青井黒板製作所様（大阪エベッサ協賛）より、バスケットボールを寄贈して頂きました。池中バスケット部の方で使わせて頂こうと思います。
ありがとうございました！

「伝えよう！いのちのつながり」表彰式典

11月22日（土）に、池田中央公民館にて、大阪池田モロロジー事務所主催、第26回 伝えよう！いのちのつながり表彰式典が行われました。



応募総数405作品の中から、36作品が入賞となり、入賞36作品中に池田生の作品が8作品選ばれました。当日最終表彰発表と授与式が行われ、胸を張って授与される姿は、とても凛々しい姿でした。

入賞作品は、2026年3月27日～4月10日の間、市役所1階ロビーにて展示されますので、ぜひご覧ください。

【一般部門】	教育長賞	3-4	藁科 孝介
	奨励賞	1-5	三野 晴生
		1-6	藤井 芹奈
【課題部門】	市長賞	1-3	川合 暁生
	奨励賞	1-5	伊藤 千紘
		1-6	畑 宥花
		3-2	堀出 莉衣
【絵の部門】	教育長賞	3-6	叶澤 功梨

年末年始の学校園閉庁日

令和7年12月28日(日)～令和8年1月3日(土)

この間、池田市立のすべての学校や幼稚園が閉校・閉園となります。基本、部活動もありません。学校には教職員が不在となりますので、急な案件に関しましては、市役所【宿直電話：072-752-1111（代表）まで、ご連絡をお願いいたします。

1日（木）2026年元旦 学校閉庁日

2日（金）学校閉庁日

3日（土）学校閉庁日

8日（木）始業式・池ミ・学活

14日（水）1・2年チャレンジテスト

（1年国数英 2年国社数理英）

3年第4回実力テスト

15日（木）放課後学習教室

16日（金）スクールカウンセラー来校

17日（土）土曜学習教室

19日（月）新入生体験入学
全学年午前中授業
クラブ再登校

20日（火）各種委員会

22日（木）3年学年末考査1週間前
放課後学習教室

23日（金）スクールカウンセラー来校

24日（土）土曜学習教室
新入生保護者説明会（オンデマンド）

29日（木）3年学年末考査 ①（3年は給食なし）

30日（金）3年学年末考査 ②（3年は給食なし）
スクールカウンセラー来校

31日（土）土曜学習教室
新入生制服採寸（10:00～12:00）



2026年も、みなさんにとって
良い年となりますように！

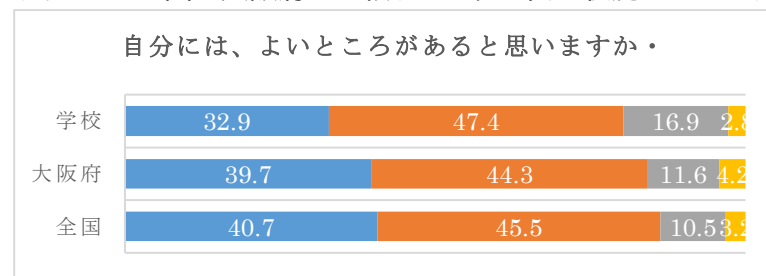


☆3年生全国学テ 質問紙調査より☆(N=213)

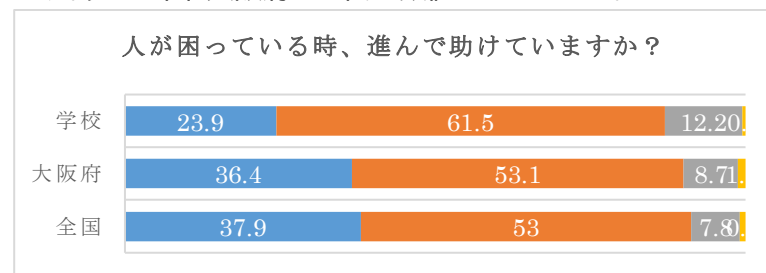
青 良く当てはまる 橙 当てはまる
灰 あまり当てはまらない 黄 当てはまらない

【自分について】

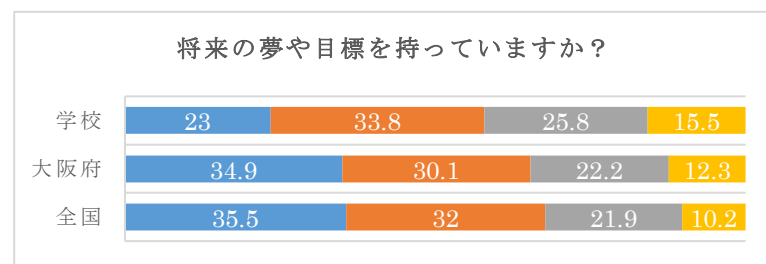
「自分にはよいところがあると思いますか」については、前回調査(令和6年度)の肯定的回答(良く当てはまる32.6%・当てはまる45.5%)より、今回調査では2.2%の増加がみられます。しかし全国や大阪府と比較すると少し低い状況にあります。



「人が困っているときは、進んで助けていますか」については、前回調査(令和6年度)の肯定的回答(良く当てはまる38%・当てはまる50.8%)より、今回調査では3.4%の減少がみられます。少し全国・大阪府より低い数値となりました。



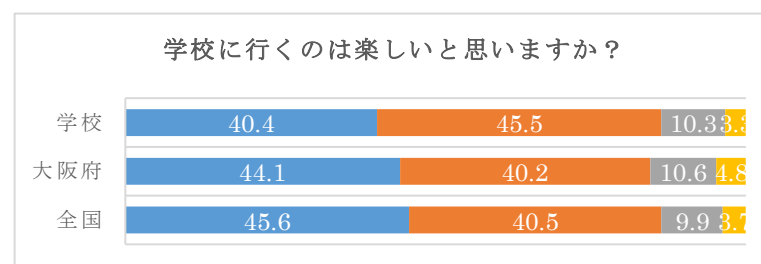
以上のことより、本校生徒の課題である自己肯定感や自尊感情の低さは、依然として課題であると見えます。強い否定的回答数が減っている事は嬉しい事ですが、今後も継続してこれらを高めることを意識した「学習活動」や「指導方法」を研究し、生徒が自信をもって他者と関わり、よりよい関係を築き、ともに成長していけるよう努めてまいります。



「将来の夢や目標を持っていますか」については、前回調査(令和6年度)の肯定的回答(よく当てはまる26.2%・当てはまる37.4%)より、今回調査では6.8%の減少がみられます。

また、夢や目標を持っていない(当てはまらないと回答)生徒は、昨年より4.3%上昇しています。

全国・大阪府と比較すると、やや低い傾向であります。はっきりとした将来の目標は見つけられていないようですが、個別に話を聞くと、将来の自分の姿に理想は持っているようです。引き続き、自分の将来を考えるキャリア教育も継続的に実施し、生徒の未来を一緒に考えていきたいと思ひます。



「学校に行くのは楽しいと思ひますか」については、前回調査(令和6年度)の肯定的回答(よく当てはまる43.3%・当てはまる42.8%)より、今回調査では0.2%の減少がみられます。例年と変わらず学校生活や周りの友達と関わることに、楽しさを感じているようです。

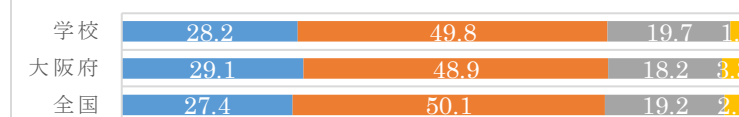
しかし、強い否定も3.3%いることにも注視し、生徒にとって楽しいと感じる学校づくりを続けていきたいと思ひます。

以上より、将来を見据えたとき、人間関係作りはとても重要であり、また現在生徒が苦手としている部分であるといえます。学校生活全般において、縦横のつながりやコミュニケーション力の向上に努めてまいります。

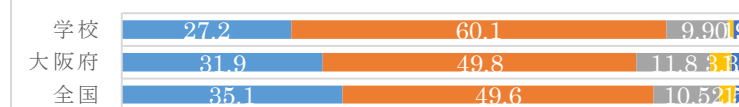
【学習について】

本校の生徒は、自分で考え学ぶ姿勢があり、うまく解決できない課題に対しても、学級の友達との話し合い活動などをきっかけに前向きに取り組んでいることが多いようです。まずは自分で考え、次に周りの意見も聞く中で、さらに学力の向上につながっていくことを期待しています。

分からない事や詳しく知りたい事があった時、自分で学び方を考え、工夫する事は出来ていますか？



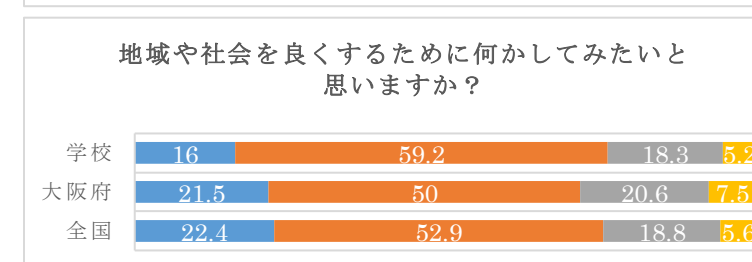
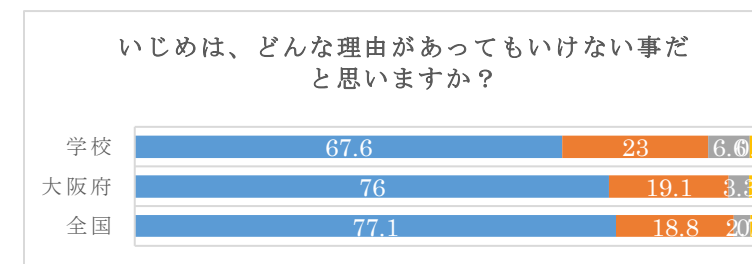
学級の生徒との話し合い活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりする事が出来ていますか？



【人権尊重や社会課題について】

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に関する肯定的回答は全国や大阪府の回答より少し低い値を示しています。しかし、決していじめを肯定している訳ではなく、丁寧な対応を今後も続けていきたいと思ひます。

「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思ひますか」については、肯定的回答は全国と比較するとほぼ同じ値を示しています。



自他の人権の尊重、社会課題を自分ごととしてとらえ解決する力の育成に課題があると考えられます。

今後も学校生活全般において、道徳教育をはじめとする人権教育の取り組みを推進してまいります。