

池中だより



令和6(2024)年12月24日 第10号
いけだ学園 池田市立池田中学校
校長 磯村 悟史
〒563-0027 池田市上池田1-6-17
TEL: 072(751)4187 FAX: 072(751)4297

よいお年をお迎えください

今年も残すところあとわずか、今日で長かった2学期が終了しました。中学校にとって2学期は、多くの行事が行われ各学年の中心の学期となります。また、上級生の役割を下級生が引き継ぐ、大切な節目の時期でもありました。

池田中学校でも部活動や生徒会活動の中心が1・2年生にバトンタッチされました。これから1・2年生は、各行事の中心としての自覚を持ち、徐々にじっくりと活動できる基盤ができていくものと思います。

一方、3年生は、これまでの学校生活で得られた達成感や自信をもとに、進路の実現に向けて着実に努力しているように思います。校長面談でそのことを強く実感しています。

その校長面談で3年生に「池中3年間で1番の思い出は？」の質問の回答は、体育祭や修学旅行、2年生の職場体験など、多くの生徒が学校行事を答えてくれます。

学校行事の意義や大切さ、改めて実感しています。

ご家庭でも、ぜひ2学期の生活を振り返り、成長した子どもの姿を見つけ、努力の成果を認めて頂きたいと思います。

2学期を終えるにあたり、保護者・地域の皆様のご理解・ご協力に、改めて感謝申し上げます。

懇談ありがとうございました

12月17日(火)からの期末懇談におきましては、保護者の皆さまには、お忙しい中、ご足労をいただき、ありがとうございました。懇談で戴いたご意見は、今後の教育活動(学級運営、授業、部活指導等)に活かしてまいりたいと思います。

「伝えよう！いのちのつながり」表彰式典

11月30日(土)に、アゼリアホールコンベンションホールにて、大阪池田モラロジー事務所主催、第25回「伝えよう！いのちのつながり」表彰式典が行われました。

応募総数724作品の中から、40作品が入賞となり、入賞40作品中に池中生の作品が8作品選ばれました。当日最終表彰発表と授与式が行われ、



式典においては、自分の作品を読み上げるなど、緊張した面持ちでしたが、胸を張って授与される姿は、とても凛々しい姿でした。

入賞作品は、2025年3月11日～25日の間、市役所1階ロビーにて展示されますので、ぜひご覧ください。

【一般部門】	教育長賞	2-4	嶋崎 拓幹
	PTA会長賞	2-2	山口 ももか
	奨励賞	1-1	筒井 萌香
【課題部門】	佳作	2-6	北岡 唯
	佳作	1-4	安田 洋慶
	佳作	1-5	吉中 絢音
【絵の部門】	佳作	2-4	堀出 莉衣
	優秀賞	2-6	河野 青唯

年末年始の学校園閉庁日

令和6年12月28日(土)～令和7年1月3日(金)

この間、池田市立のすべての学校や幼稚園が閉校・閉園となります。基本、部活動もありません。学校には教職員が不在となりますので、急な案件に関しましては、市役所【宿直電話：072-752-1111(代表) 平日の午前8時45分～午後5時15分】まで、ご連絡をお願いいたします。

1月の主な行事予定

1日(水) 2025年元旦 学校閉庁日

2日(木) 学校閉庁日

3日(金) 学校閉庁日

8日(水) 清掃 始業式・池ミ・学活

9日(木) 1・2年チャレンジテスト

(1年国数英 2年国社数理英)

3年第4回実力テスト

給食開始

10日(金) 避難訓練

スクールカウンセラー来校

11日(土) 土曜学習教室

14日(火) 新入生体験入学

1・2年学年給食後、下校

3年4限後、下校

16日(木) 3年学年末考査時間割発表
放課後学習教室

17日(金) スクールカウンセラー来校

18日(土) 土曜学習教室

新入生保護者説明会(オンデマンド)

22日(水) 3年私立高校出願

23日(木) 3年学年末考査 ①(3年は給食なし)
放課後学習教室

24日(金) 3年学年末考査 ②(3年は給食なし)
スクールカウンセラー来校

25日(土) 土曜学習教室

26日(日) 新入生制服採寸(10:00～13:00)

27日(月) 各種委員会

30日(木) 放課後学習教室

31日(金) スクールカウンセラー来校

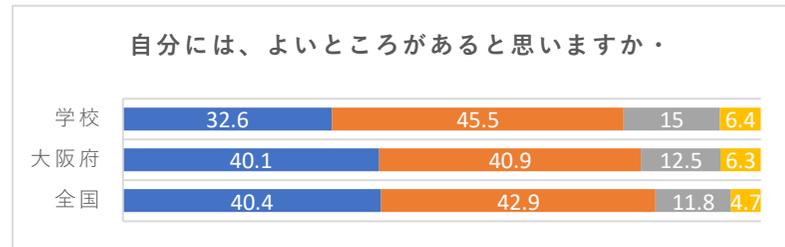
2025年も、みなさんにとって
良い年となりますように!



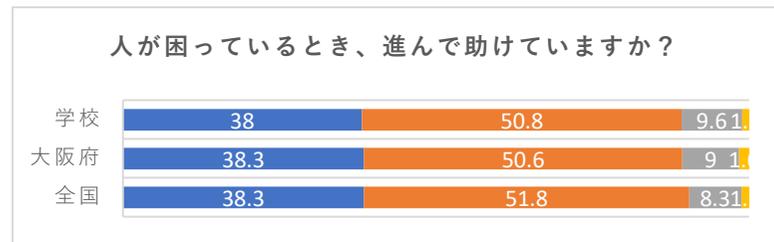
☆全国学テ 質問紙調査より☆(N=187)

【自分について】

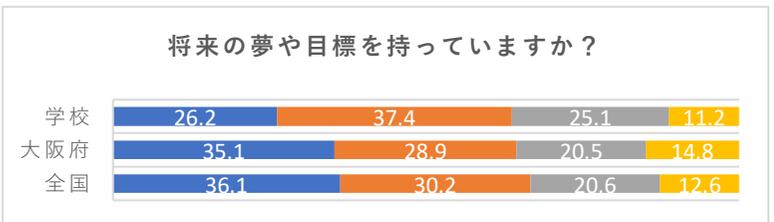
「自分にはよいところがあると思いますか」については、前回調査(令和5年度)の肯定的回答(良く当てはまる 23.9%・当てはまる 48.4%)より、今回調査では5.8%の増加がみられます。しかし全国や大阪府と比較すると少し低い状況にあります。



「人が困っているときは、進んで助けていますか」については、前回調査(令和5年度)の肯定的回答(良く当てはまる 23.4%・当てはまる 59.6%)より、今回調査では5.8%の上昇がみられます。以前より全国・大阪府に近づいてきています。



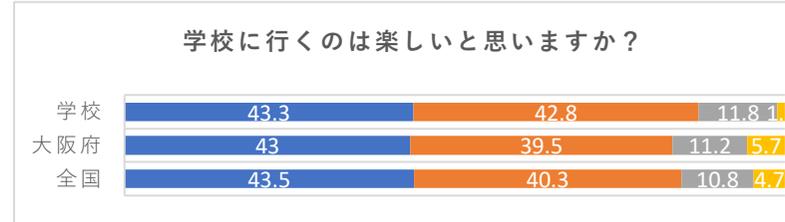
以上のことより、本校生徒の課題である自己肯定感や自尊心の低さは、改善傾向にあると見えますが、否定的回答の生徒も一定数いることを考えると、今後も継続してこれらが高めることを意識した「学習活動」や「指導方法」を研究し、生徒が自信をもって他者と関わり、よりよい関係を築き、ともに成長していけるよう努めてまいります。



「将来の夢や目標を持っていますか」については、前回調査(令和5年度)の肯定的回答(良く当てはまる 24.5%・当てはまる 34.0%)より、今回調査では5.1%の増加がみられます。

また、夢や目標を持っていない(当てはまらないと回答)生徒は、昨年より4.2%減少しています。

全国・大阪府と比較すると、やや低い傾向ではありますが、以前より将来に希望を見つけているのかもしれませんが、引き続き、自分の将来を考えるキャリア教育も継続的に実施し、生徒の未来と一緒に考えていきたいと思えます。

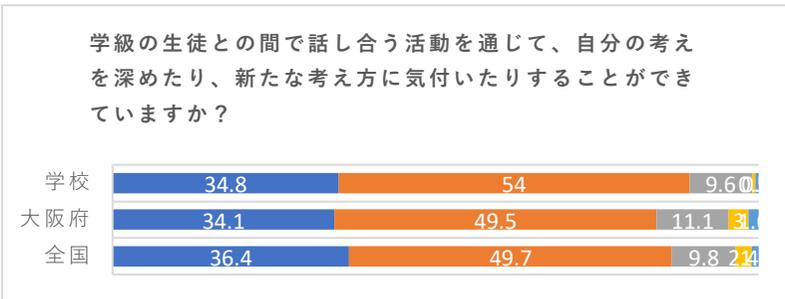


「学校に行くのは楽しいと思えますか」については、前回調査(令和5年度)の肯定的回答(よく当てはまる 32.4%・当てはまる 41.0%)より、今回調査では12.7%の増加がみられます。コロナ後、以前のような学校生活にも慣れ、周りの友達と関わることが増えることで、楽しさを感じている生徒が多いのかもしれませんが。

以上より、将来を見据えたとき、人間関係作りはとても重要であり、また現在生徒が苦手としている部分であるといえます。学校生活全般において、縦横のつながりやコミュニケーション力の向上に努めてまいります。

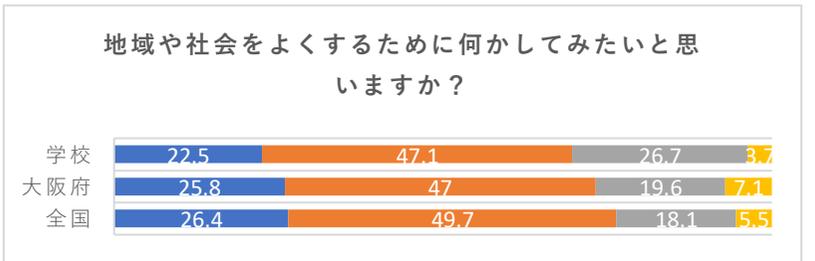
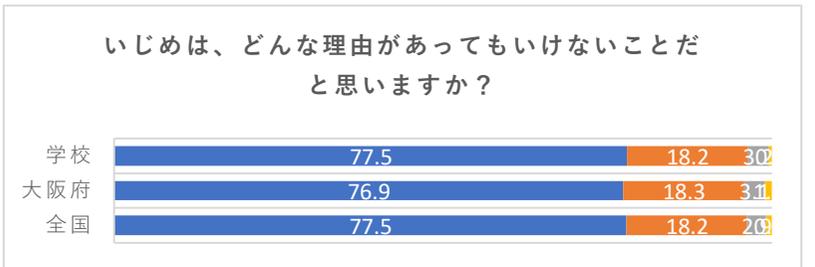
【学習について】

本校の生徒は、自分で考え学ぶ姿勢があり、うまく解決できない課題に対しても、学級の友達との話し合い活動などをきっかけに前向きに取り組んでいることが多いようです。まずは自分で考え、次に周りの意見も聞く中で、さらに学力の向上につながっていくことを期待しています。



【人権尊重や社会課題について】

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に関する肯定的回答は全国の回答と同じであり、いじめに対する考え方は成長してきている。しかし、いじめについては「当てはまらない」との回答が0.5%あることにも注目し、今後の取り組みで改善されるよう努力したいと思います。「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思えますか」については、肯定的回答は大阪府・全国と比較すると低い状況にあります。



自他の人権の尊重、社会課題を自分ごととしてとらえ解決する力の育成に課題があると考えられます。

今後も学校生活全般において、道徳教育をはじめとする人権教育の取り組みを推進してまいります。

青 良く当てはまる 橙 当てはまる
 灰 あまり当てはまらない 黄 当てはまらない